

## 『中学校学習指導要領 新旧比較対照表』 正誤表

本書に以下の誤りがありました。お詫びして訂正いたします。

頁	箇所	誤	正
162	第一学年	2 内容	1 目標
163	第一学年	2 内容	1 目標
222	5行め	第2 各学年の目標及び内容	第2 各分野の目標及び内容
223	12行め	第2 各学年の目標及び内容	第2 各分野の目標及び内容
266	5行め	C [よりよい学校死活,	C [よりよい学校生活,

以下は学習指導要領告示後、文部科学省『中学校学習指導要領（平成29年告示）』刊行にあたり改められた箇所です。これに伴い次のように変わります。

頁	箇所	旧	新
10	18行め	<u>人間としての生き方</u>	人間としての生き方
11	23行め	<u>自己の生き方</u>	人間としての生き方
13	14行め	人間性等を涵養すること	人間性等を涵養 <sup>かん</sup> すること
17	2行め	責任を持って行う	責任をもつて行う
17	30行め	可能となるよう工夫する	図られるよう工夫する
23	34行め	中核となることを踏まえつつ,	中核となることを踏まえ,
25	3行め	連帯感の涵養等	連帯感 <sup>かん</sup> の涵養等
25	17行め	<u>態度を育むよう努めること</u>	<u>態度を育むようにすること</u>
52	1行め	文章形態	<u>文章形態</u>
53	1行め	文章形態	<u>文章の種類</u>
71	31行め	<sup>かまくら</sup> <u>鎌倉幕府の成立</u>	<u>鎌倉幕府の成立</u>
71	39行め	<sup>きない</sup> <u>畿内を中心とした</u>	<u>畿内を中心とした</u>
79	32行め	「律令国家の確立に至る	「 <sup>りつりょう</sup> 律令国家の確立に至る
91	8行め	文化の意義と影響	文化の意義や影響
117	24行め	<u><math>a \times 10n</math></u>	<u><math>a \times 10^n</math></u>
203	20行め	よい演技を <u>讀</u> えようとする	よい演技を <u>讀</u> えようとする
211	34行め	(5) 集合, 整頓 <sup>とん</sup> ,	(5) 集合, 整頓